ACTA

TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICA

FECHA: 14 de junio del 2024

HORA: 8:00 am

LUGAR: jardín infantil salamandra

TEMA: Transiciones sensibles, seguras y armónica “como enseñar al niño o niña un nuevo habito o rutina”.

ASISTENTES: Familias, niñas, niños y docentes.

ORDEN DEL DÍA:

1. Fortalecer el proceso que se ha venido desarrollando con las actividades de TEA (Transiciones sensibles, seguras y armónica) el cual busca que las transiciones de las niñas y niñas sean armoniosas realizando un acercamiento sensible y cercano frente a esta nueva etapa y las acciones o cambios que muy seguramente van a vivir de una forma más tranquila, gracias a este tipo de actividades.

2. Desarrollo de la actividad con los niños y niñas del jardín infantil Salamandra y las familias.

3. agradecimiento a las familias

DESARROLLO:

1. TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICA.

Se invita a las familias de los diferentes niveles a participar de la actividad de TEA, como estrategia pedagógica se envió una actividad por vía WhatsApp, invitando a las familias a observar un video “las rutinas y rituales como parte del buen trato” y seguido a esto realizar la actividad TEA (Transiciones sensibles, seguras y

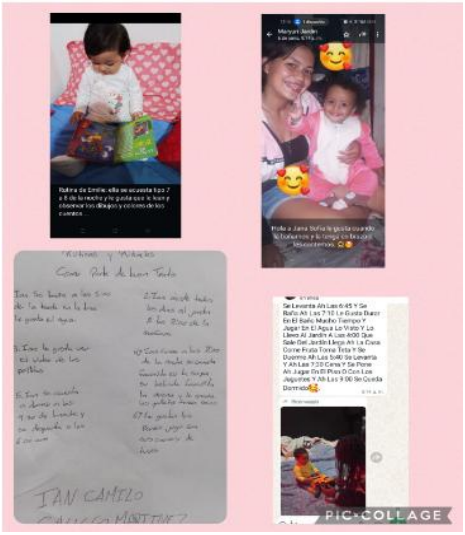
armónica) este mes es con el tema "truequeando truequeando mis rituales voy realizando".

Para lo cual se les pide a las familias a enviar una foto de un horario de esos rituales y rutinas o un escrito contándonos como sus niños o niñas haces esos rituales, ejemplo se baña a las 7 de la mañana y le gusta que le canten cuando se baña.

2.Se evidencia que las familias de cada uno de cada uno de los niéveles partipiparon activante en la actividad, enviaron sus escritos vía WhatsApp observando las evidencias que las familias manifestaron que ellos tienen establecido hábitos y rutinas a sus hijos, porque es importante establecer, pues además de desarrollar su personalidad, les ayuda a sentirse seguros y tranquilos en su ambiente. Las rutinas contribuyen a definir horarios y, como consecuencia, organizar mejor las actividades durante el día.

MATERNAL 1 Y 2

Las docentes de maternal manifiestan que las familias refieren que, por lo general en familia, realizar prácticas de rituales en conjunto, ya que saben que esto favorece mucho a sus hijos e hijas y desde pequeños comprenden la importancia de estos valores, donde también se resalta los hábitos, alimenticios y de higiene personal.



CAMINADORES 1 Y 2

En el nivel de caminadores se observa que las familias empíricamente y con las capacitaciones y talleres que han recibido en el jardín infantil salamandra, ponen en práctica los ejes del desarrollo aportando a sus hijos e hijas en un desarrollo óptimo mejorando así su calidad de vida, con el día a día**.**



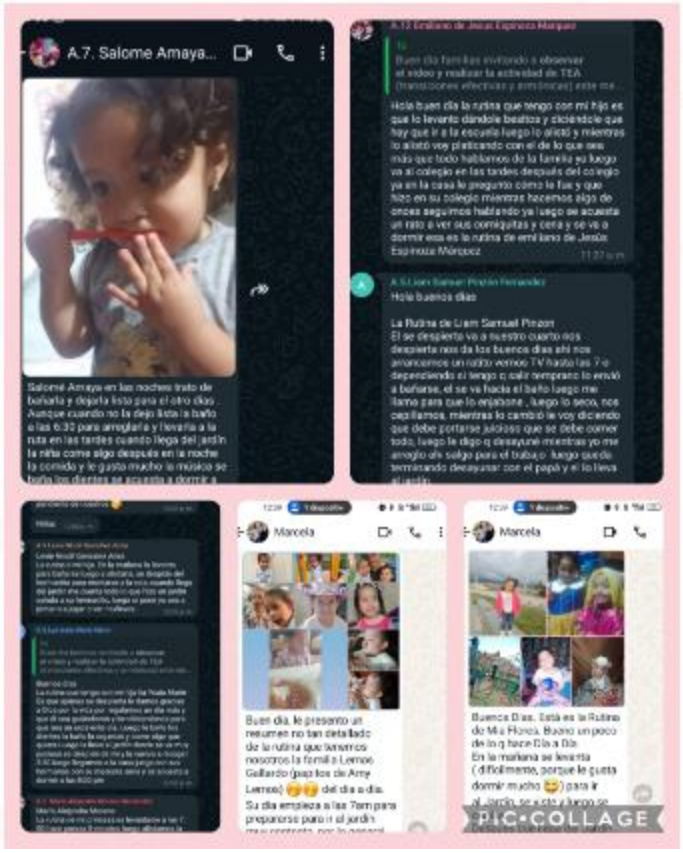
PARVULOS 1 Y 2

Se logra evidenciar el trabajo de las familias en casa con los diferentes rituales que realizan teniendo en cuenta también las estrategias que como docente se les ha brindado en el momento que ellos han indagado especialmente las horas del descanso ya que la mayoría de nuestros niños y niñas suelen en ese ritual tener un poco de desánimo para descansar y con los cuentos y canciones nuestras familias han logrado tener una mayor fortaleza en estrés ritual que les permite también a nuestros niños y niñas descansar para tener así un nuevo día.



PRE JARDIN 1, 2, 3

La docente ha logrado bien cerca las familias también se esfuerzan por enseñar a sus niños y niñas diferentes rutinas así como lo hacemos aquí en el jardín, también es notorio que la rutina de higiene bucal se ha aprendido más desde el jardín infantil y se ha orientado a las familias para practicarla siempre en casa y en los diferentes diálogos las familias han aportado y dado las gracias por este tipo de orientaciones y los niños se divierten Y aprende realizando las diferentes rutinas de higiene como el lado bucal y el lavado de manos, en dónde desde las diferentes campañas se ha orientado a practicar estos hábitos siempre cuidando y usando eficientemente los recursos naturales como el agua.



3. Por medio de WhatsApp se felicita a las familias por su participación, en las actividades de TEA resaltando la importante de establecer rituales y rutinas en sus hogares, pues además de desarrollar su personalidad, les ayuda a sentirse seguros y tranquilos en su ambiente, las docentes les manifiestan a las familias que las rutinas contribuyen a definir horarios y, como consecuencia, organizar mejor las actividades durante el día.

Elaboró: Yeni Patricia Morales. Alexandra Velandia López

ASISTENCIA

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Responsable del servicio	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbanla	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Luz Kimely Matta Lozano	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Jeimmy Alexandra Muñoz	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Félix Jimenez	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Laura Nataly Vélez	Apoyo Administrativo	J.I Salamandra	